

T.C
YEŐİLURT KAYMAKAMLIĐI
NİYAZI MISRİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varını alsın da Huda,
Eylesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırr ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;

Yeni Nesil Sizin

Eseriniz Olacaktır.

H. Atılgan

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine çözülmüş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atılgan





Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Niyazi Mısri İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Niyazi Mısri İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Niyazi Mısri İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Mustafa CİCIK

Niyazi Mısri İlkokulu Müdürü

İçindekiler (Örnektir)

BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II.....	6
DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
Okul Künyesi	7
Çalışan Bilgileri	8
Okulumuz Bina ve Alanları	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	9
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	10
Gelir ve Gider Bilgisi	11
PAYDAŞ ANALİZİ	11
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	118
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	188
Veli Anketi Sonuçları:	23
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	29
İçsel Faktörler	29
Güçlü Yönler	30
Zayıf Yönler.....	30
Dışsal Faktörler.....	31
Fırsatlar.....	32
Tehditler.....	32
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	32
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	33
BÖLÜM III.....	34
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	34
MİSYON.....	34
VİZYON.....	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR)	35
BÖLÜM IV.....	35
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	35
STRATEJİK AMAÇ 1	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	37
STRATEJİK AMAÇ 2	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	39
STRATEJİK AMAÇ 3	39
V. BÖLÜM.....	39
MALİYETLENDİRME.....	42
VI. BÖLÜM.....	42
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Adı Soyadı		Unvanı	
MUSTAFA CİCİK	MÜDÜR	GÜVEN YILDIRIM	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
BASRİ YAZLAK	MÜDÜR YRD.	ATILLA SÖYLEMEZ	ÖĞRETMEN
TOLGA ASLAN	ÖĞRETMEN	İLKAY ŞAHİN	ÖĞRETMEN
ÖZLEM BÜYÜKTAŞ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	HASAN ALİMOĞLU	VELİ
BETÜL KİLGİ	BİR ÜYE	EREN ŞEN	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Aşağıbağlar İlkokulu olarak 1939–1940 eğitim-öğretim yılında Abdulgaffar ve Şeyhbayram mahallerinin birleştiği yerde tek katlı geçici bir binada eğitim-öğretim hizmetine açılmıştır. Şehir İlkokulu olarak 1946–1947 öğretim yılında eğitime başlamış olup, 1951–1952 eğitim-öğretim yılında yapılan tek katlı binada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Ancak, öğrenci sayısının fazlalığı ve okul binasının yetersiz oluşu nedeniyle 1955–1956 eğitim öğretim yılında tek katlı binanın üzerine ikinci kat ilavesi yapılmıştır.

Okulumuz Aşağıbağlar İlkokulu olarak eğitim-öğretime devam ederken; ilkokulu, okulumuzda okuyup daha sonra İngilizce Öğretmeni olup, 1974 yılında yedek subay olarak askere alınan ve 1974 yılında Kıbrıs Barış Harekâtı sırasında Asteğmen olarak Kıbrıs'ta Şehit düşen Feyzullah Taşkınsoy'un ismi, okulumuza verilmiştir.

Bina yetersizliği nedeniyle 1989–1990 eğitim-öğretim yılında beş derslik ve tek katlı bir bina daha yapılmış ve okulumuz 02.09.1993 yılında İlköğretim Okuluna dönüştürülmüştür. 1994 yılında 13 derslik bir ek bina daha yaptırılmıştır.

İlkokul ve Ortaokulların birbirinden ayrılması ile ilkokul kısmı yeni yapılan binaya taşındı. Okulumuzun ismi Niyazi Mısri İlkokulu olarak değiştirildi. Niyazi Mısri İlkokulu 01.09.2015 tarihinde eğitim-öğretime açıldı.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
MALATYA		YEŞİLYURT			
Adres:	Samanlı Mah. Sıraç Sk. Orta Öğ.Okulu 16.Derslik Sitesi No: 11 İç Kapı No: 1 YEŞİLYURT / MALATYA Posta Kodu : 44090	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/2JLG8kLPuV4287MP+5W Malatya, Türkiye		
Telefon Numarası:	0 422 361 0044	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	760440@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://niyazimisriilkokulu.meb.k12.tr/ .		
Kurum Kodu:	760440	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	401	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	417		Erkek	22
	Toplam	818		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	15		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	60TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	15	11	26
Branş Öğretmeni	1	6	7
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	5	2	7
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	25	22	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	52 m2	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	83 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	87 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	990 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5917 m2	Diğer(Arşiv)	1	
Okul Kapalı Alan (m2)	990 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	107 m2			
Kantin (m2)	70 m2			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	15	10	25	2/A	14	16	30
Anasınıfı B	14	11	25	2/B	10	18	28
Anasınıfı C	11	14	25	2/C	17	12	29
Anasınıfı D	13	12	25	2/D	14	15	29
1/A	12	19	31	2/E	12	15	27
1/B	15	16	31	2/F	17	11	28
1/C	15	17	32	3/A	15	15	30
1/D	10	20	30	3/B	11	15	26
1/E	16	14	30	3/C	18	18	31
1/F	17	16	33	3/D	14	14	29
4/A	15	15	30	3/E	13	13	27
4/B	17	14	31	3/F	13	13	30
4/C	15	17	32				
4/D	15	18	33				
4/E	14	14	29				
4/F	16	15	31				
TOPLAMLAR	401	417	818				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	Yazıcı Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	15	TV Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	27	İnternet Bağlantı Hızı	50MB

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	42.218,53	38.648,06
2019	45.000	45.000

PAYDAŞ ANALİZİ

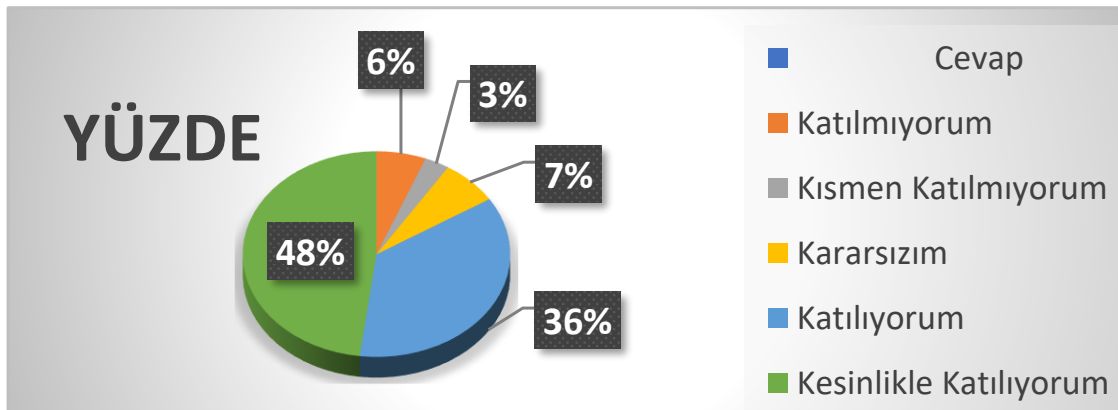
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

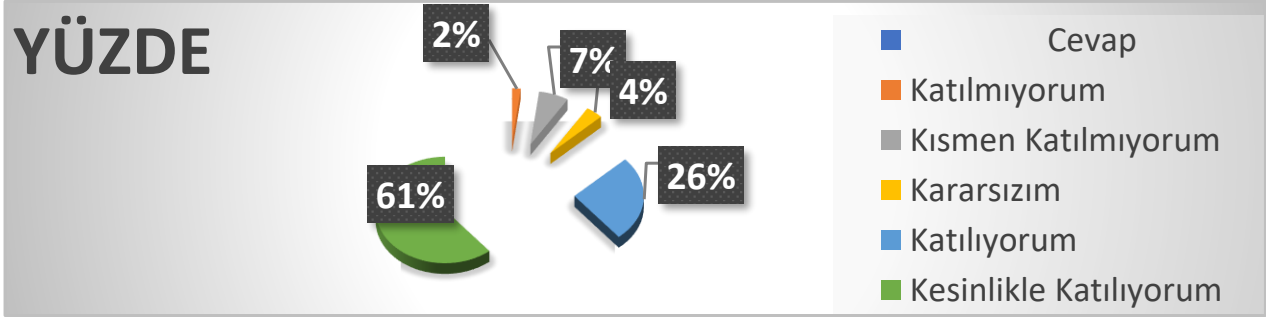
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 818 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

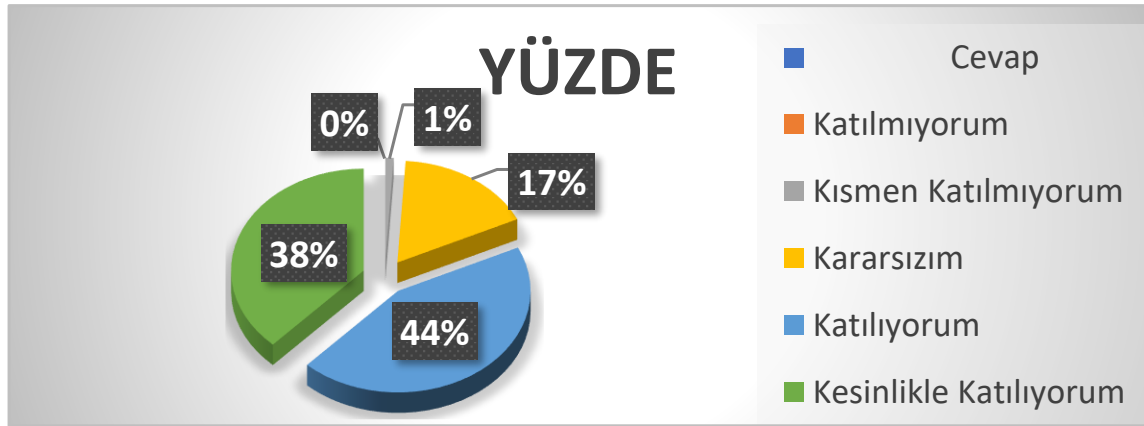
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi



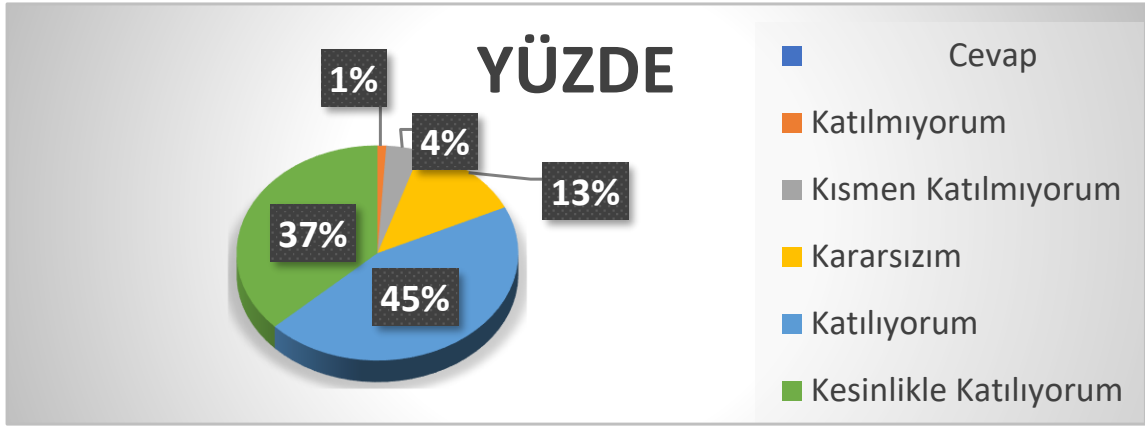
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim: sorusuna %61'i Kesinlikle Katılıyorum,%26'sı katılıyorum, %4'ü Kararsızım,%7'si Kısmen katılıyorum %2'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



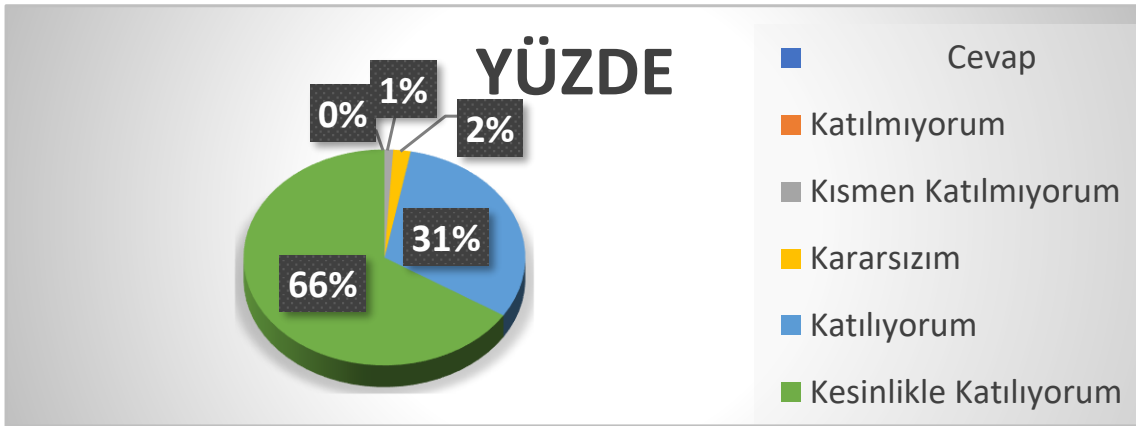
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. sorusuna %38 Kesinlikle Katılıyorum,%44 katılıyorum, %17 Kararsızım ,%1 Kısmen Katılıyorum, %0 katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



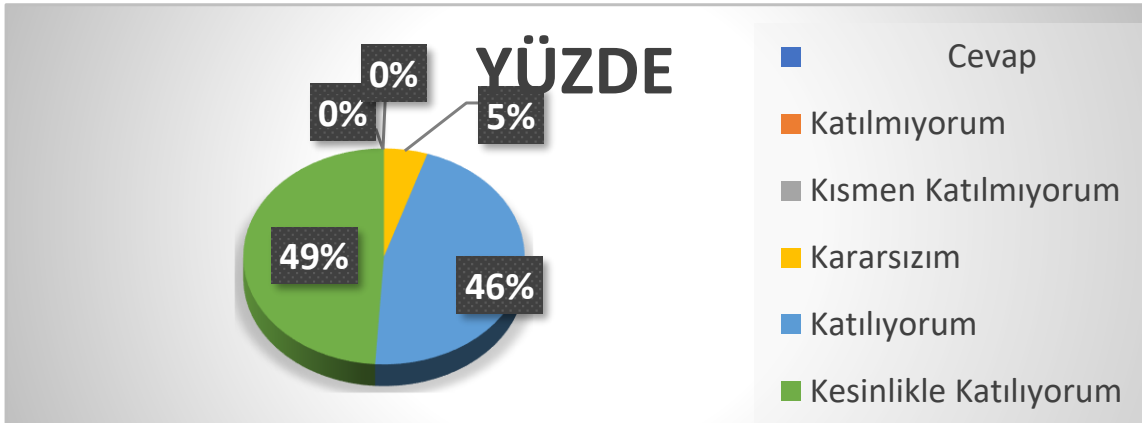
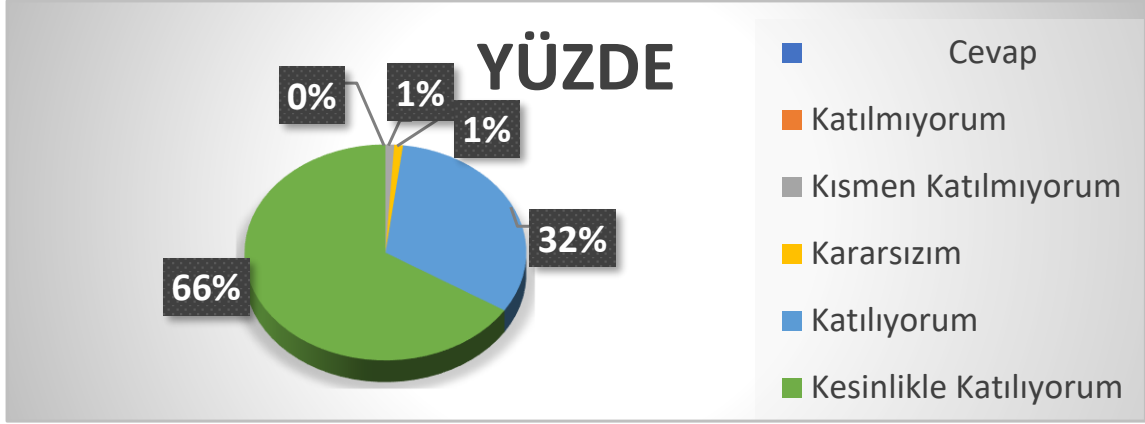
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum: Sorusuna %37'si Kesinlikle katılıyorum,%45'si katılıyorum,%13'ü Kararsızım,%4'ü kısmen katılıyorum,%1' katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır: Sorusuna %66'sı Kesinlikle katılıyorum,%31'i katılıyorum,%2'si Kararsızım,%1'i kısmen katılıyorum,%0 katılmıyorum.

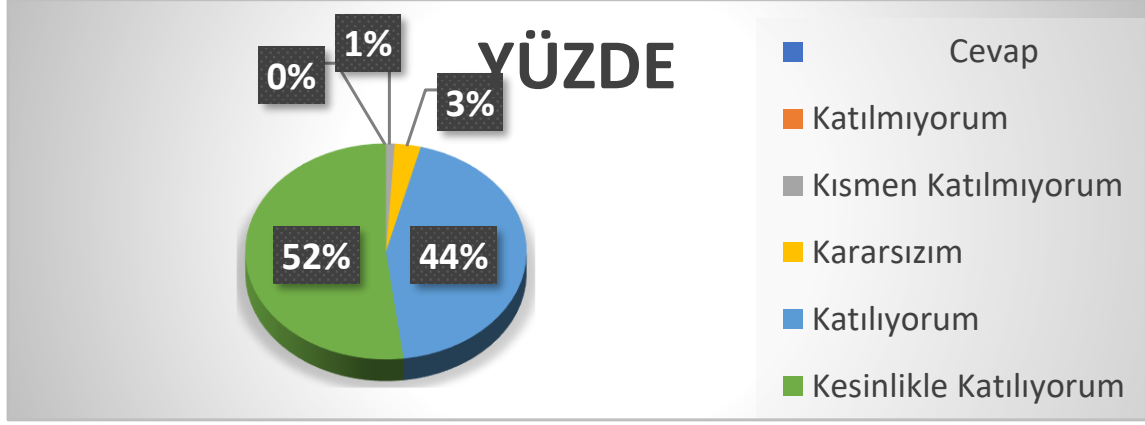


5-Okulda kendimi güvende hissediyorum: Sorusuna %66'sı kesinlikle katılıyorum, %32'i katılıyorum, %1' kararsızım, %1' kısmen katılıyorum, %0 katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

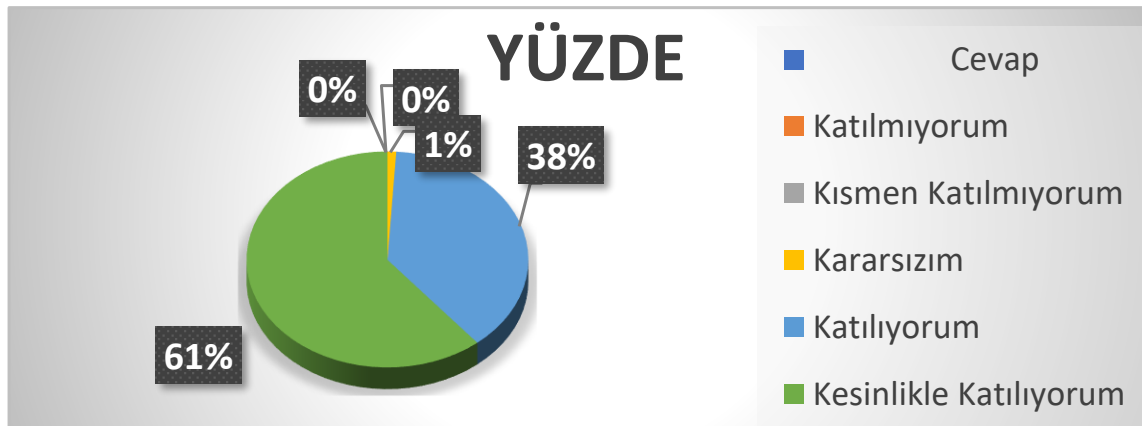


6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır: Sorusuna %49'u kesinlikle katılıyorum, %46'sı Katılıyorum, %5'i kararsızım, %0 kısmen katılıyorum, %0 katılmıyorum.

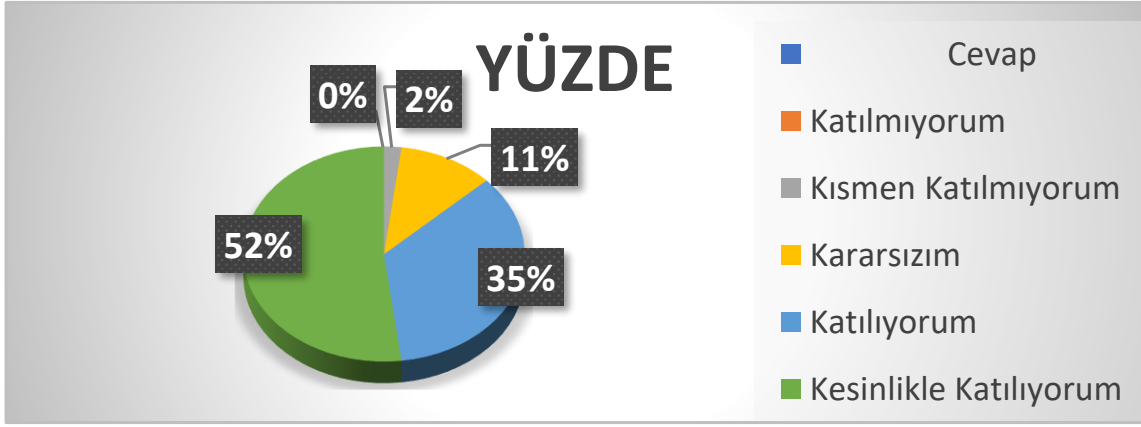
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır: sorusuna %52'si kesinlikle katılıyorum, %44'ü katılıyorum, %3'ü kararsızım, %1'i kısmen katılıyorum, %0 katılmıyorum.



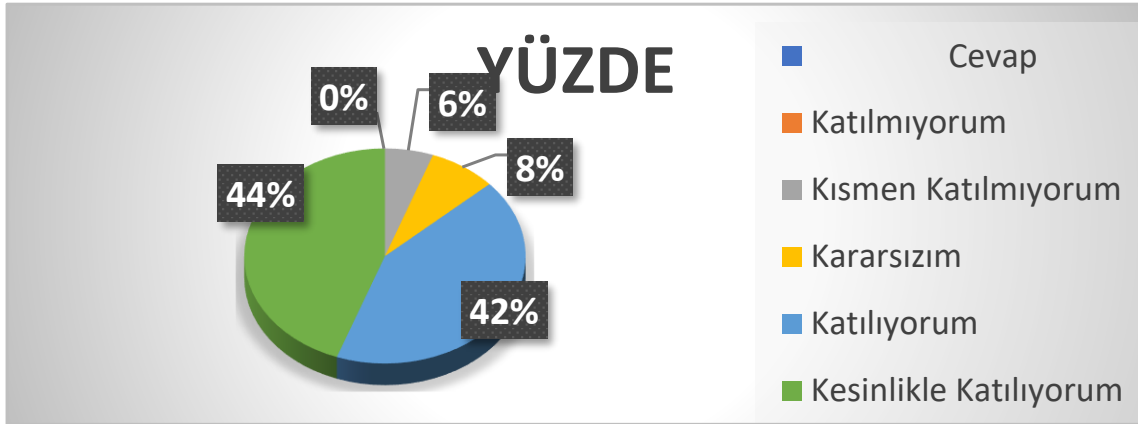
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır: sorusuna %61' kesinlikle katılıyorum, %38' katılıyorum, %1'i kararsızım, %0 kısmen katılıyorum, %0 katılmıyorum



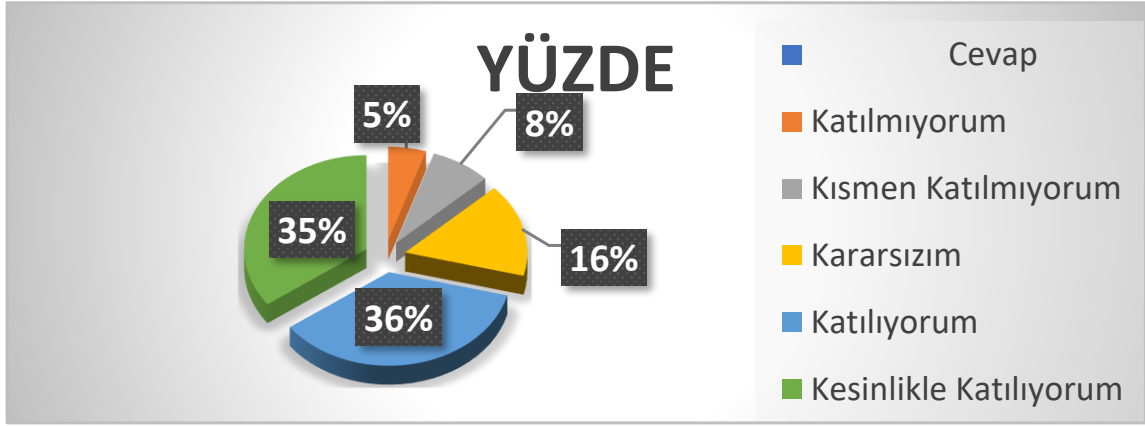
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.: sorusuna %52'si kesinlikle katılıyorum,%35'i katılıyorum, %11'i kararsızım, %2'si kısmen katılıyorum, %0 katılmıyorum.



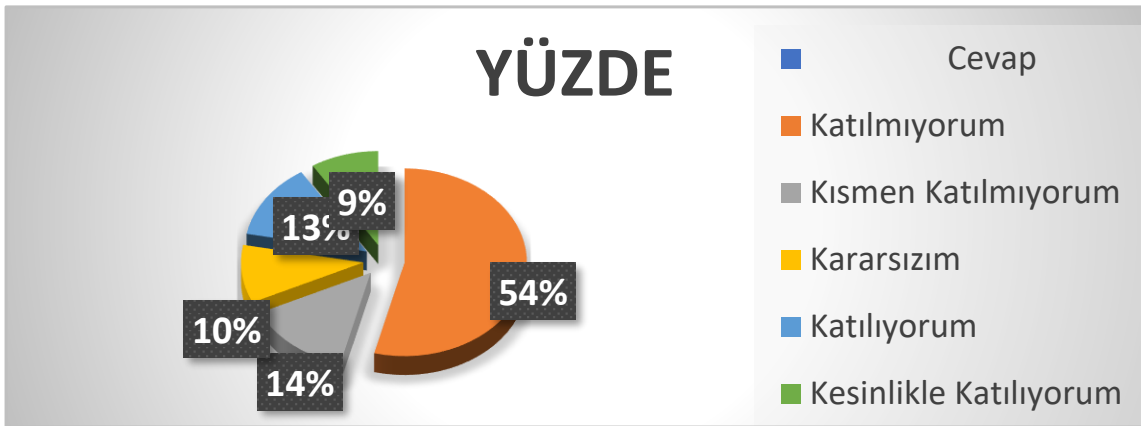
10-Okulun içi ve dışı temizdir: sorusuna %44'ü kesinlikle katılıyorum, %42'i katılıyorum, %8'si kararsızım, %6' kısmen katılıyorum, %0 katılmıyorum.



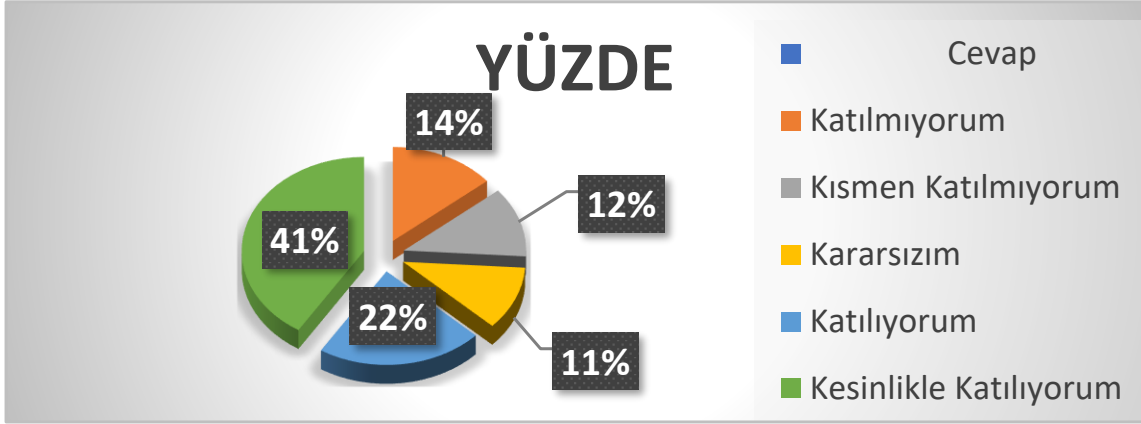
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir: sorusuna %35' i kesinlikle katılıyorum, %36'sı katılıyorum, %16' kararsızım, %8' kısmen katılıyorum, %5' katılmıyorum.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir: sorusuna %9'u kesinlikle katılıyorum, %13'ü katılıyorum, %10'u kararsızım, %14'ü kısmen katılıyorum, %54'ü katılmıyorum.

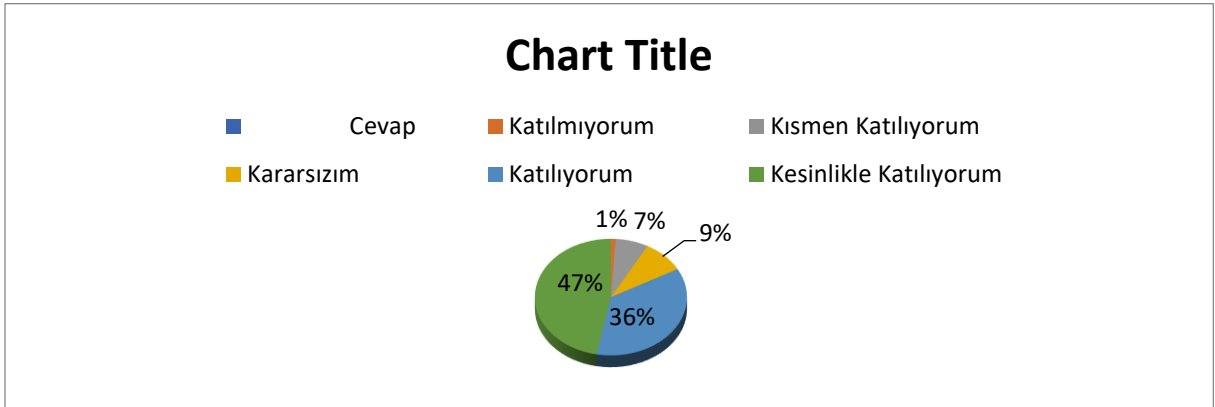


13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir: sorusuna %41' kesinlikle katılıyorum, %22'si katılıyorum, %11'i kararsızım, %12'si kısmen katılıyorum, %14'ü katılmıyorum.



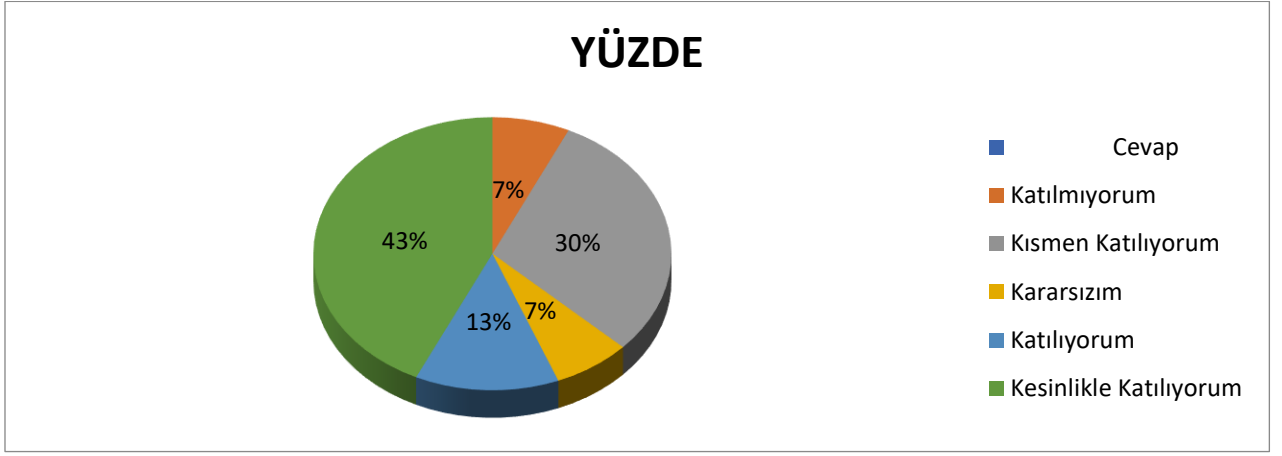
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 35 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

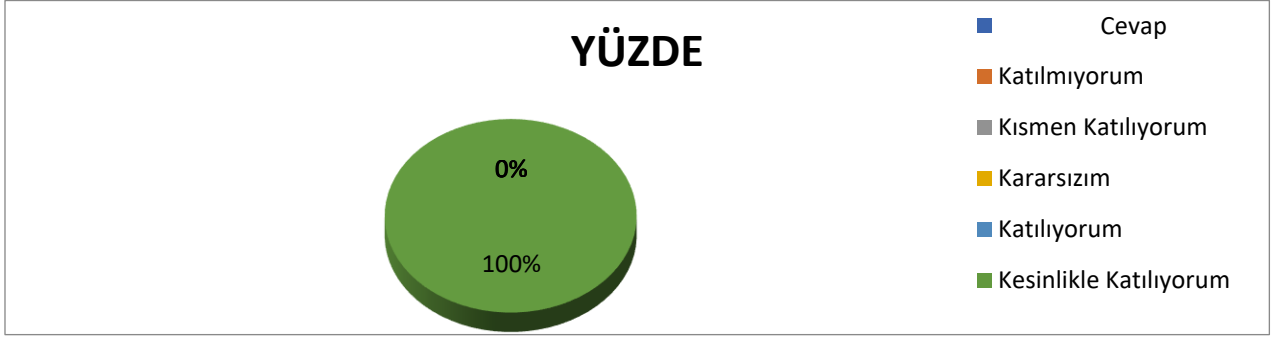


Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

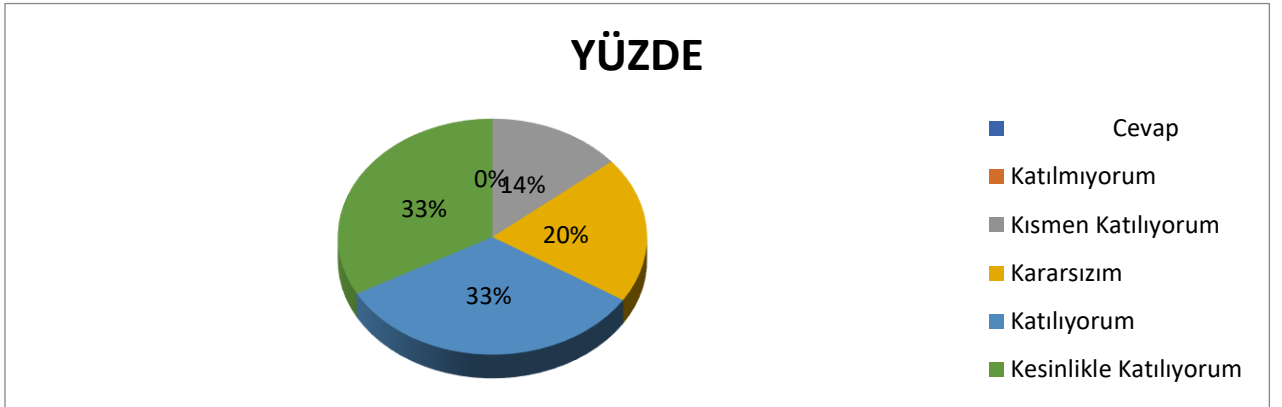
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır: sorusuna %43'ü kesinlikle katılıyorum, %36'ı katılıyorum, %9'si kararsızım, %7'si kısmen katılıyorum, %7'si katılmıyorum.



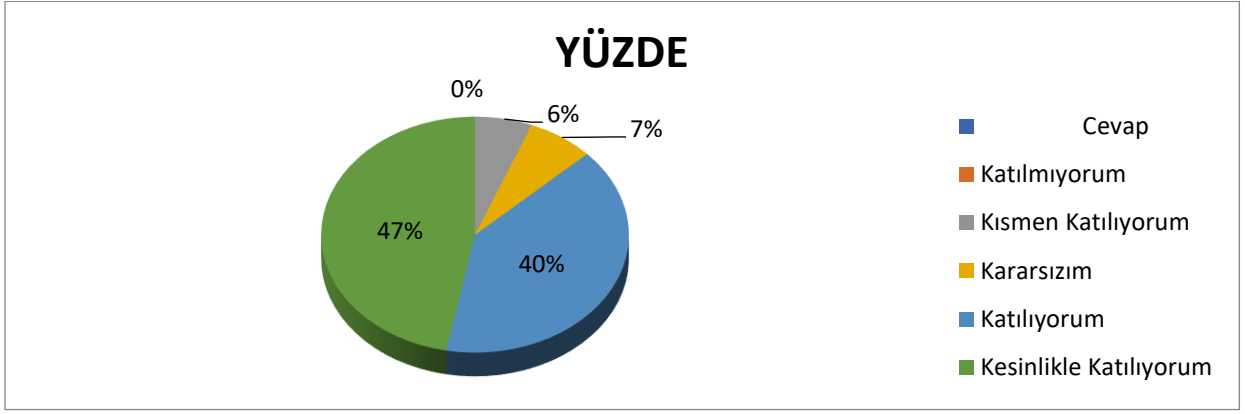
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir: sorusuna %100'ü kesinlikle katılıyorum,%0'ı katılıyorum, %0'ı kararsızım,%0'ı kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.



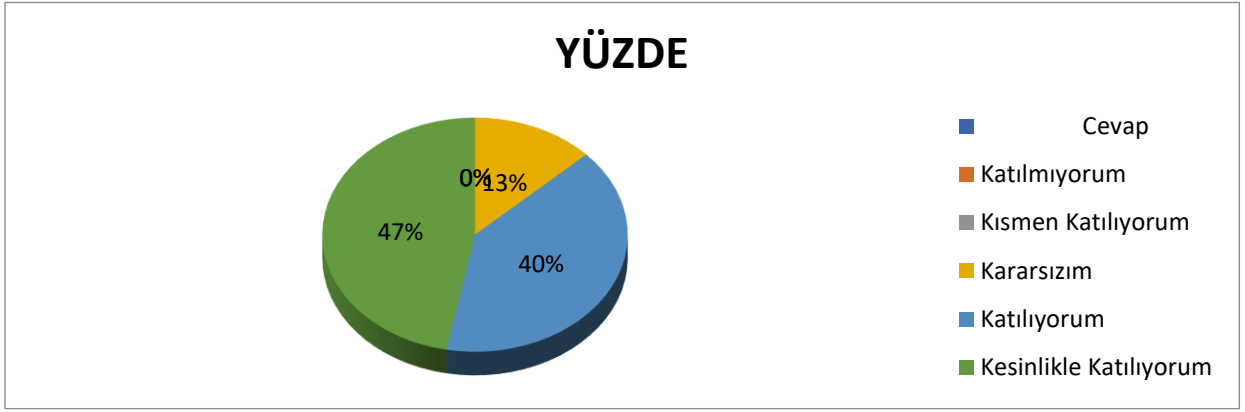
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır: sorusuna %33'ü kesinlikle katılıyorum, %33'ü katılıyorum, %20'si kararsızım, %14'ü kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.



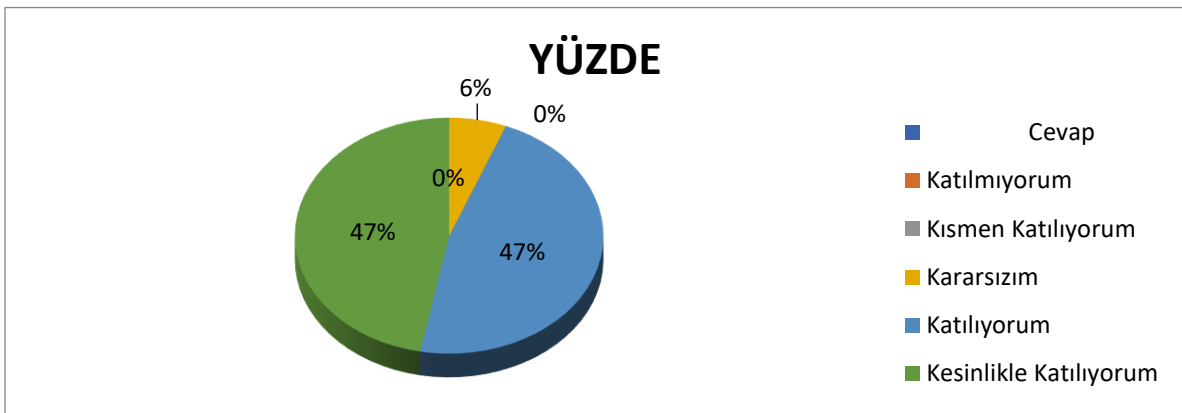
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm: sorusuna %47'si kesinlikle katılıyorum, %40'ı katılıyorum,%7'si kararsızım,%6'sı kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.



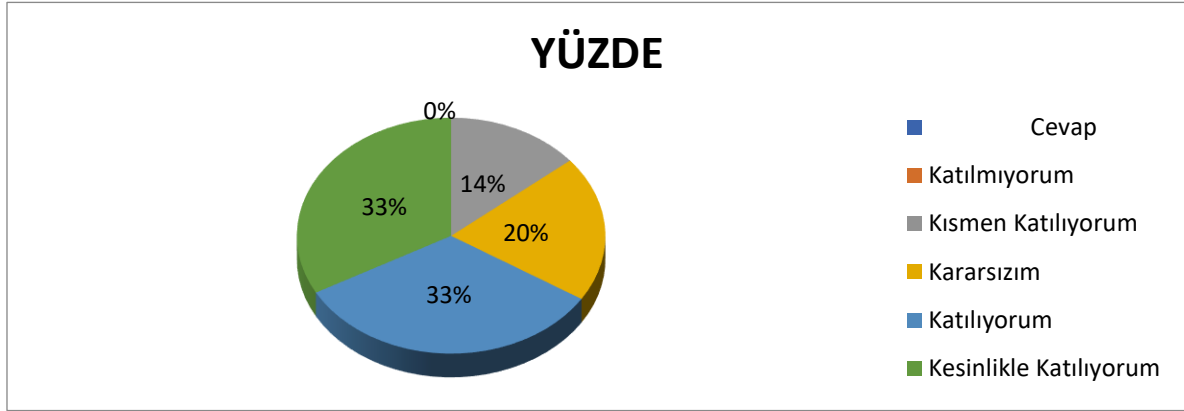
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır: sorusuna %47'si kesinlikle katılıyorum,%40'ı katılıyorum,%13'ü kararsızım,%0'ı kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.



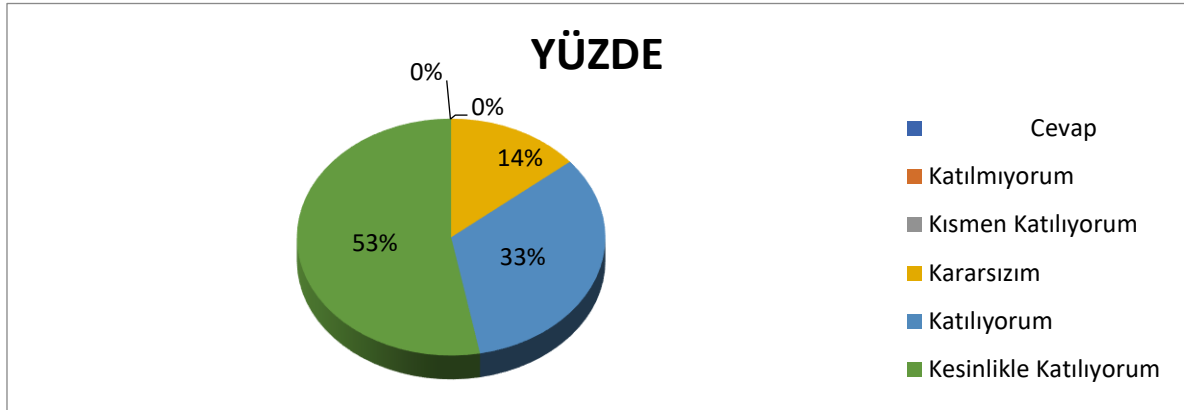
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir: sorusuna %47'si kesinlikle katılıyorum,%47'si katılıyorum,%6'sı kararsızım,%0'ı kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.



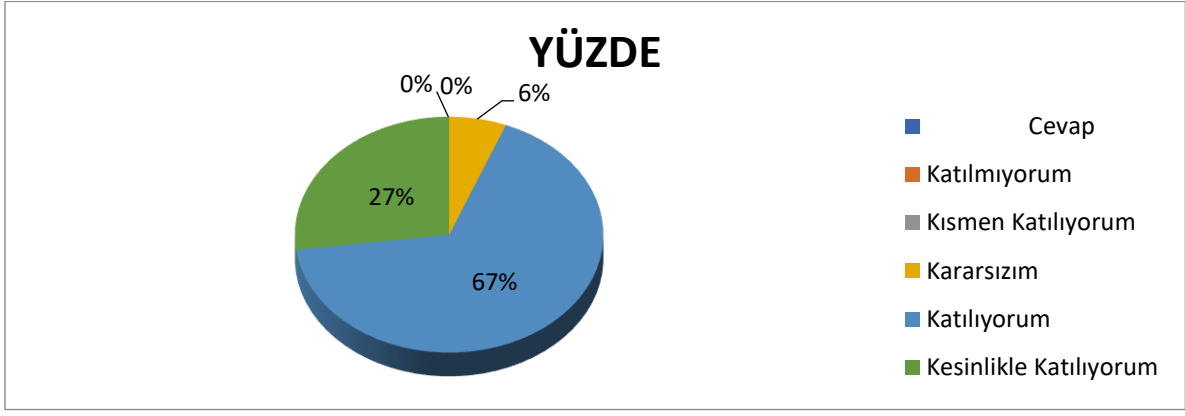
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir: sorusuna %33'ü kesinlikle katılıyorum,%33'ü katılıyorum,%20'si kararsızım,%14'ü kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.



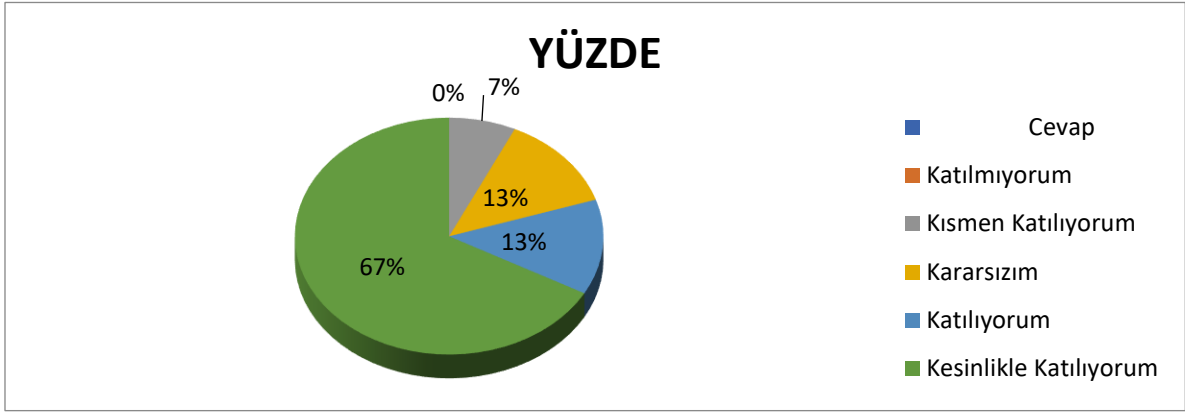
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır: sorusuna %53'i kesinlikle katılıyorum,%33'ü katılıyorum,%14'si kararsızım,%0'ı kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.



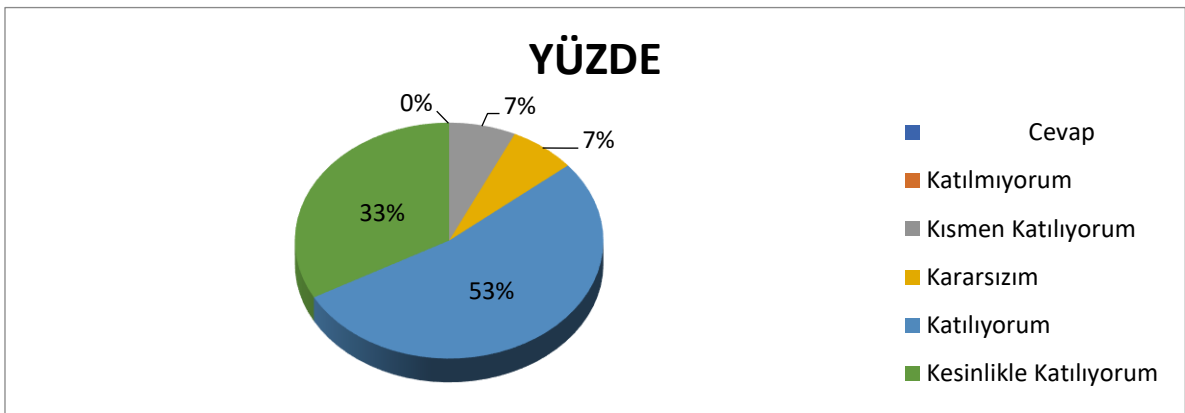
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır:%27'si kesinlikle katılıyorum,%67'si katılıyorum,%6'sı kararsızım,%0'ı kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.



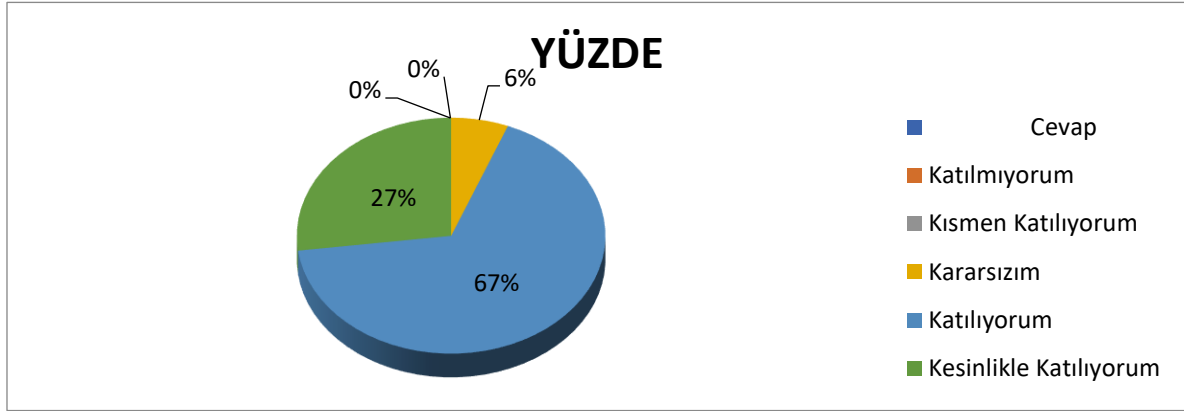
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir: sorusuna %67'si kesinlikle katılıyorum,%13'ü katılıyorum, %13'ü kararsızım,%7'i kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.



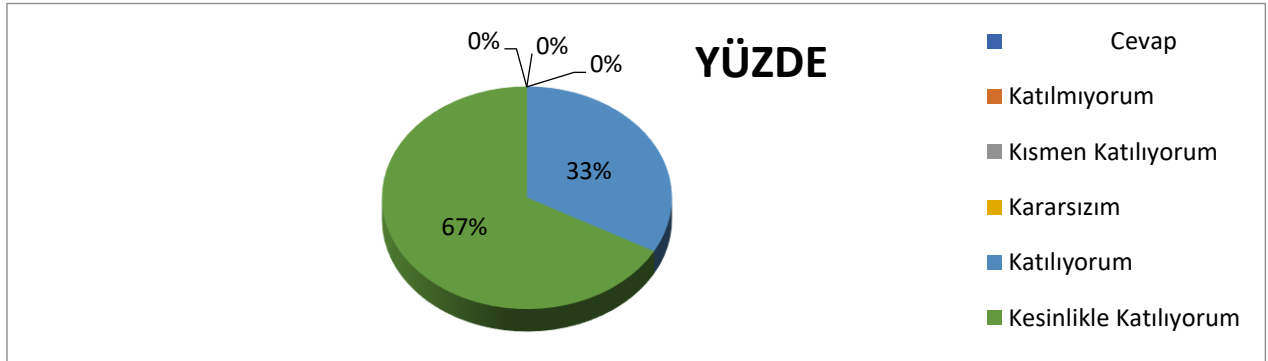
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır: sorusuna %33'ü kesinlikle katılıyorum,%53'ü katılıyorum,%7'si kararsızım,%7'si kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir: sorusuna %27'si kesinlikle katılıyorum, %67'si katılıyorum,%6'sı kararsızım,%0'ı kısmen katılıyorum,0'ı katılmıyorum.



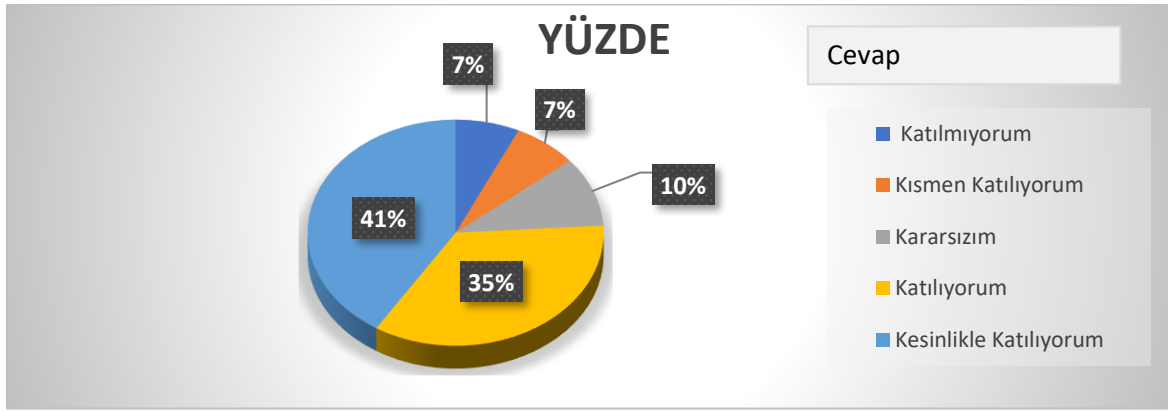
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim: sorusuna %67'si kesinlikle katılıyorum,%33'ü katılıyorum,%0'ı kararsızım,%0'ı kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.



Veli Anketi Sonuçları:

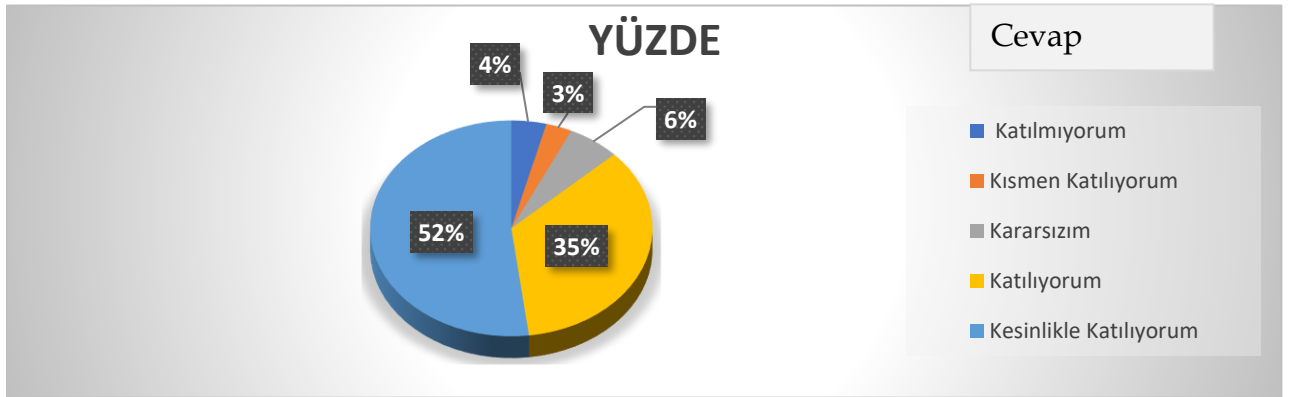
650 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

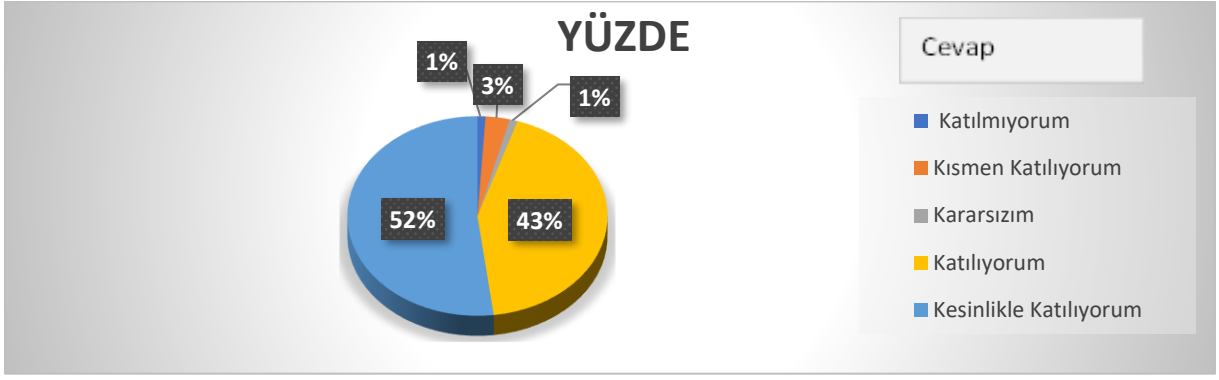


Şekil 3: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

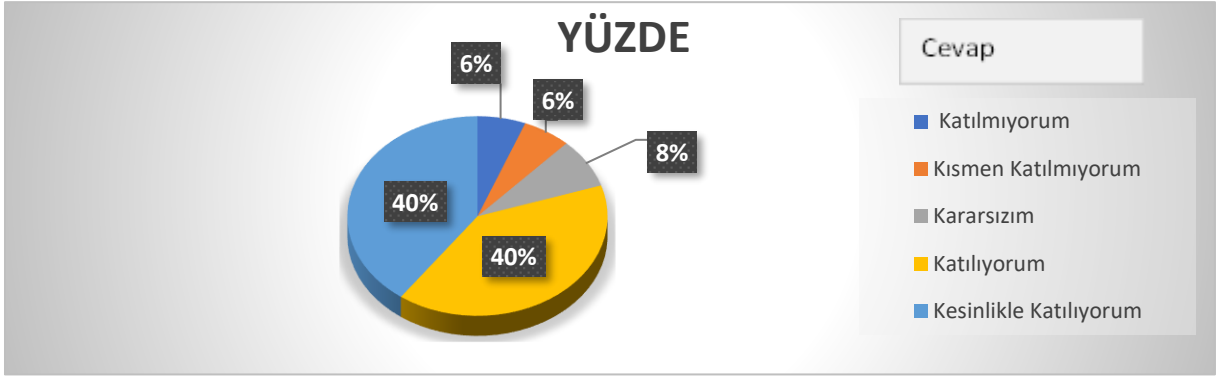
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum: sorusuna %52'si kesinlikle katılıyorum,%35'i katılıyorum,%6'sı kararsızım,%3'ü kısmen katılıyorum,%4'ü katılmıyorum.



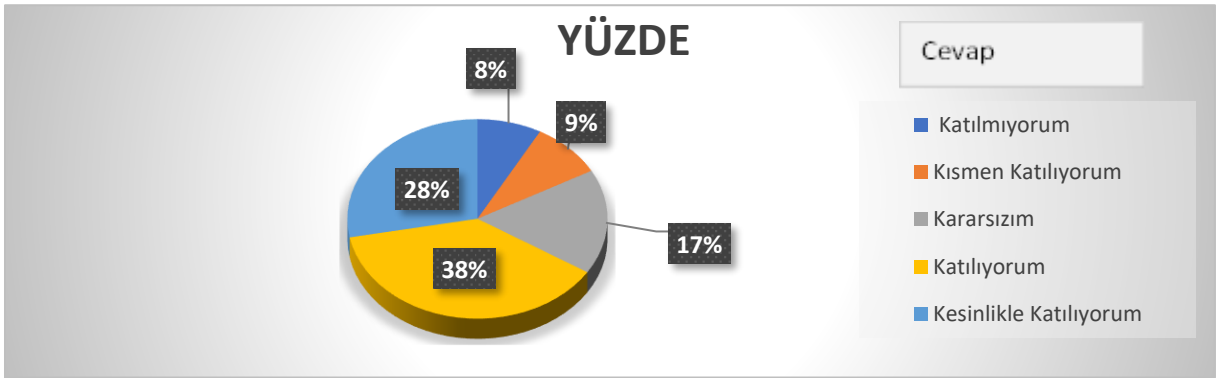
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum: sorusuna %52'si kesinlikle katılıyorum,%43'ü katılıyorum,%1'i kararsızım, %3'ü kısmen katılıyorum, %1'i katılmıyorum.



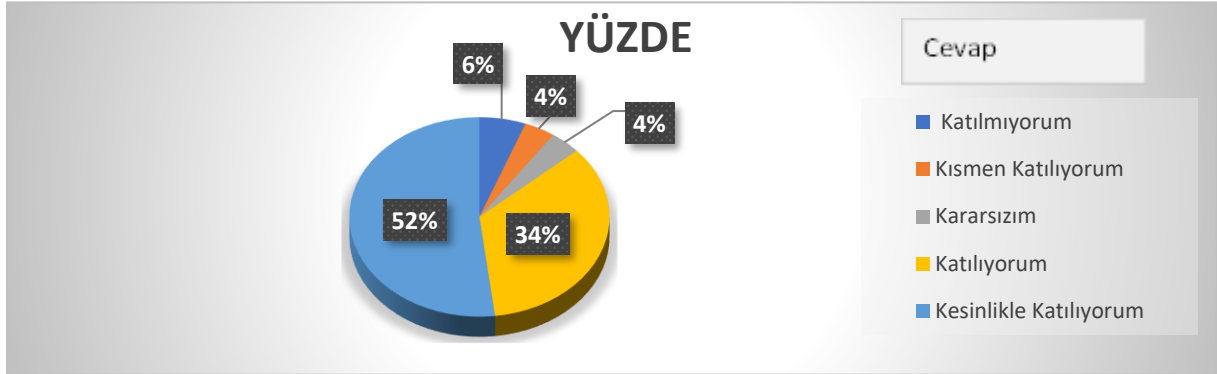
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum: sorusuna %40'ı kesinlikle katılıyorum,%40'ı katılıyorum,%8'i kararsızım,%6'ı kısmen katılıyorum,%6'ı katılmıyorum.



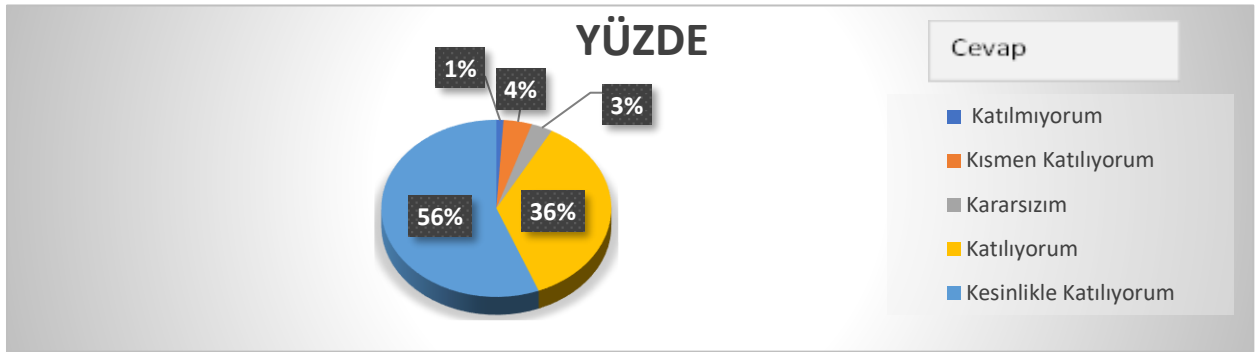
4-Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor: sorusuna %28'i kesinlikle katılıyorum,%38'i katılıyorum,%17'si kararsızım,%9'u kısmen katılıyorum,%8'i katılmıyorum.



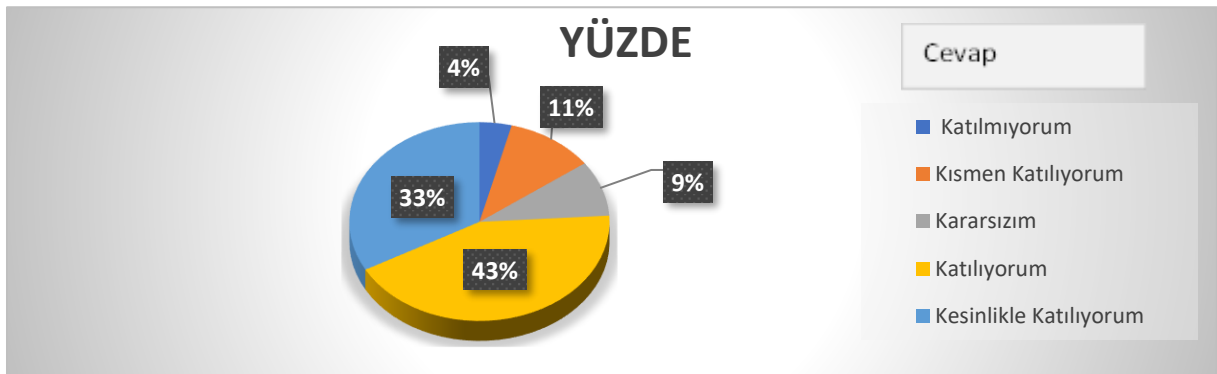
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır: sorusuna %54'ü kesinlikle katılıyorum,%36'sı katılıyorum,%4'ü kararsızım,%4'ü kısmen katılıyorum,%2'si katılmıyorum.



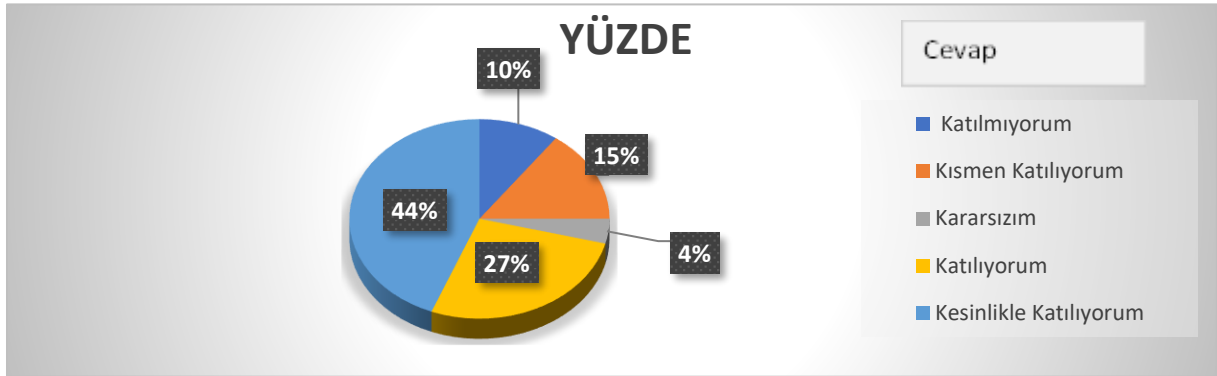
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır: sorusuna %56'si kesinlikle katılıyorum,%36'sı katılıyorum,%3'ü kararsızım,%4'ü kısmen katılıyorum,%1'i katılmıyorum.



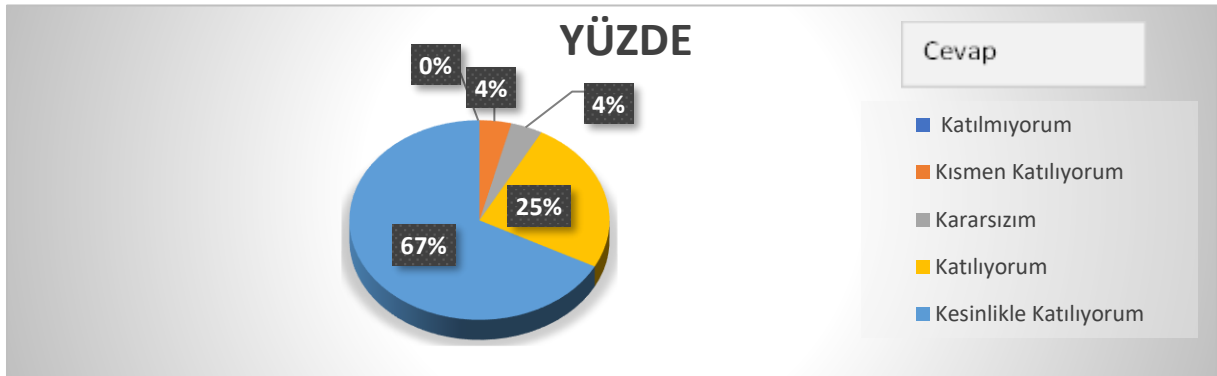
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır: sorusuna %33'ü kesinlikle katılıyorum,%43'ü katılıyorum,%9'u kararsızım,%11'i kısmen katılıyorum,%4'ü katılmıyorum.



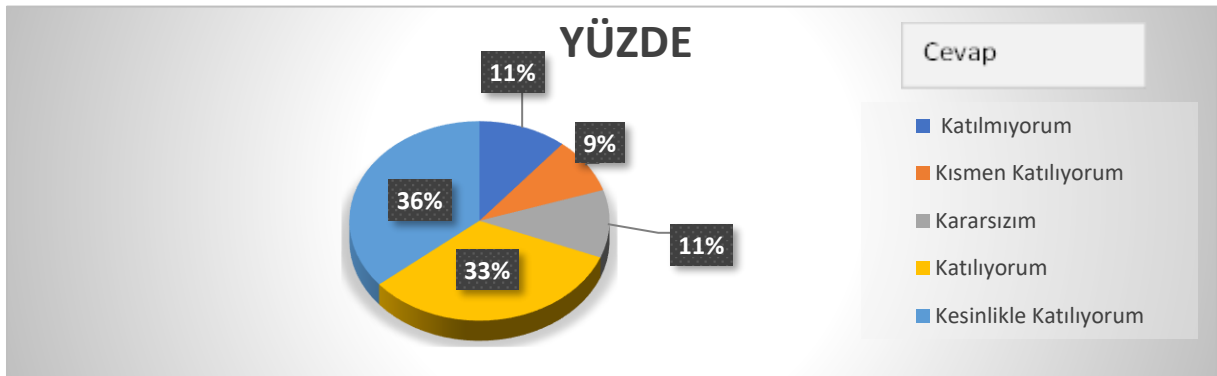
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum: sorusuna %44'ü kesinlikle katılıyorum,%27'si katılıyorum,%4'ü kararsızım,%15'i kısmen katılıyorum,%10'u katılmıyorum.



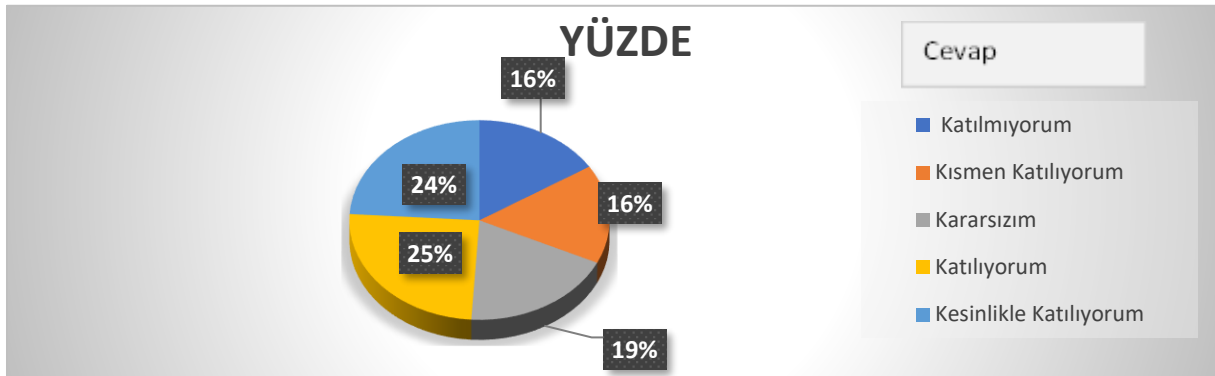
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum: sorusuna %68'i kesinlikle katılıyorum,%25'i katılıyorum,%4'ü kararsızım,%4'ü kısmen katılıyorum,%0'ı katılmıyorum.



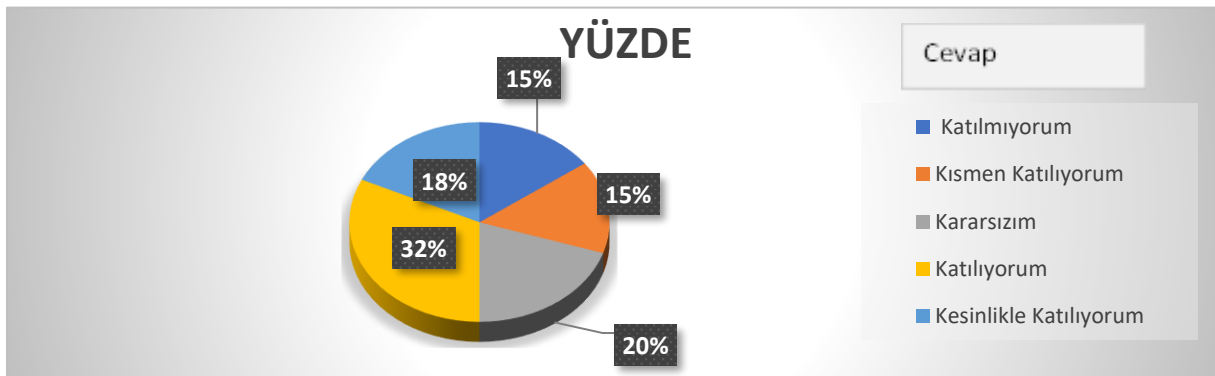
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir: sorusuna %36'sı kesinlikle katılıyorum,%33'ü katılıyorum,%11'i kararsızım,%9'u kısmen katılıyorum,%11'i katılmıyorum.



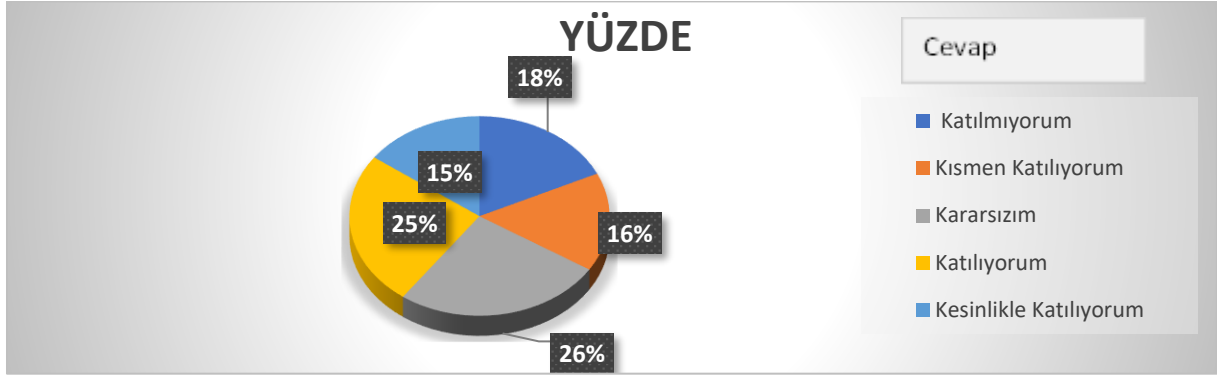
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır: sorusuna %24'si kesinlikle katılıyorum,%25'i Katılıyorum,%19'u kararsızım,%16'sı kısmen katılıyorum,%16'sı katılmıyorum.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir: sorusuna %18'i kesinlikle katılıyorum,%32'si katılıyorum,%20'si kararsızım,%15'i kısmen katılıyorum,%15'i katılmıyorum.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir: sorusuna %15'i kesinlikle katılıyorum,%25'i katılıyorum,%26'sı kararsızım,%16'sı kısmen katılıyorum,%18'si katılmıyorum.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması, Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Donanım	Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, güvenlik kameralarının olması. Her sınıfta projeksiyon ve internet altyapısının olması

Bütçe	Kantin kirasının olması,Okulun ihtiyaçları ile ilgili velilerin duyarlı olması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının fazlalığı, tablet, telefon gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda sportif faaliyetler için kapalı alan olmaması
Donanım	Teknolojik eşyalarımızın henüz istenilen yeterlilikte olmaması, akıllı tahta olmaması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması,
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği.
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarında gösterilen tüm çabaya rağmen istenilen verimin alınamaması
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri İlimizin tarihi dokusunun zenginliği
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması, Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, Malatya' da eğitim alanındaki kamu yatırımlarının istenilen seviyede olmaması.
Sosyolojik	Suriye' de yaşanan iç savaştan kaynaklanan olumsuzluklar.
Teknolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Mevzuat-Yasal	Teknolojik alt yapının yenilenememesi. Akıllı tahtanın sınıflarda henüz bulunmaması
Ekolojik	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama

evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okula Devam/ Devamsızlık	Eğitime Ulaşma	Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
2	Okula uyum sorunları.
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Okuma kültürü
5	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Öğrenci başarısının düşük olması
7	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
8	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesindeki yetersizlikler
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Okul spor salonunu olmayışı

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimize ve çevremize sevgi,saygı ortamında çağdaş ve nitelikli bir eğitim vermek.

VİZYONUMUZ

Katılımcı veli, gelişen öğretmen, araştırmacı öğrencilerle birlikte ilimizin önder okulu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Dürüst ve güvenilirlik

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

Toplumsal duyarlılık

Vatandaş odaklılık

Çevreye Duyarlılık

Sürekli Gelişim

Girişimcilik

Katılımcılık

Takım çalışmasına önem verme

Değişime açık olma ve değişimi yönetme

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi,

yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%98	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%96	%97	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%85	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,5	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı(0-1)	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%25	%30	%35	%40	%50
PG.2.1.3	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.4	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	10	12	13	15	20
PG 2.1.5	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	20	30	35	40	45	50
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	4	7	9	10	13	15
PG 2.1.7	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	5	10	15	20	25	30
PG 2.1.8	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	150	180	185	190	200	250
PG 2.1.9	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%30
PG 2.1.10	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	3000	3500	3600	3700	3800	4000
PG 2.1.11	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	600	650	660	700	750	800
PG 2.1.12	Ödüllendirilen çalışan sayısı	2	5	6	7	8	9
PG 2.1.13	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	150	150	150	150	150	150
PG 2.1.14	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	5	5	5	5	5	5
PG 2.1.15	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	40	42	44	48	49	50
PG 2.1.16	Aile ziyaretleri sayısı	20	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	4.Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Süresince
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Süresince
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Gerektikçe
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.r	Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	Gerektikçe
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	
	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabilecektir	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince
	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Gerektikçe

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%80	%80	%85	%90	%90	%90
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%75	%80	%90	%95	%100	%100
PG.3.1.6	Mahalli hizmetiçine katılan kurum personeli oranı (%)	%40	%60	%65	%70	%80	%80
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.9	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	1	1	1	1	1	2
PG.3.1.10	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.11	Okul kantininden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.1.15	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.16	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı	1	2	3	3	4	5
PG.3.1.17	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	1	3	4	5	6	7

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Her dönem ihtiyaç duyuldukça
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Temizlik Kulübü	Gerektikçe
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Gerektikçe
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Sağlık İl Müdürlüğü	Gerektikçe
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Her dönem
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Rehberlik servisi	Her dönem

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	10000	15000	25000	25000	100000
TOPLAM	5000	10000	15000	25000	25000	100000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.